

Сформированность ресурсной базы для детей с ОВЗ

1 Кадровое обеспечение

Субъекты реализации коррекционной работы	Содержание деятельности специалистов
Зам. дир. по УВР Классный руководитель, учитель	<ul style="list-style-type: none">• Курирует работу по реализации программы;• Взаимодействует с МДОУ, ПМПК, лечебными учреждениями и др.;• Осуществляет просветительскую деятельность при работе с родителями детей; • Является связующим звеном в группе специалистов по организации коррекционной работы с обучающимся;• Делает первичный запрос специалистам и дает первичную информацию о ребенке;• Осуществляет индивидуальную коррекционную работу (педагогическое сопровождение);• Консультативная помощь семье в вопросах коррекционно-развивающего обучения и воспитания.
Социальный педагог	<ul style="list-style-type: none">• Изучает жизнедеятельность ребенка вне школы;• Осуществляет профилактическую и коррекционную работу с обучающимися;• Взаимодействует со специалистами КДНиЗП, ОСР, центром «Дар»;• Взаимодействует с семьей обучающегося.
Педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none">• осуществляет психолого-педагогическую поддержку всех учащихся в период их школьной адаптации;• выявляет детей, нуждающихся в специализированной помощи;• диагностирует состояния ребёнка и его адаптивных возможностей;• определяет причины конкретного варианта отклоняющегося развития;• разрабатывает и проводит коррекционные мероприятия с целью обеспечения максимальной социально-психологической адаптации ребёнка;
Педагог-логопед	<ul style="list-style-type: none">• осуществляет логопедическую поддержку учащихся• выявляет детей, нуждающихся в специализированной помощи;• диагностирует состояния ребёнка и его возможностей;• определяет причины конкретного варианта отклоняющегося развития;• разрабатывает и проводит коррекционные мероприятия с целью обеспечения максимального выправления речи ребёнка;

Воспитатель ГПД, педагог доп. образования	<ul style="list-style-type: none"> • Изучает интересы обучающихся; • Создает условия для их реализации; • Развивает творческие возможности личности; • Решает проблемы рациональной организации свободного времени.
Медицинский работник	<ul style="list-style-type: none"> • Исследует физическое и психическое здоровье обучающихся; • Организует систематический диспансерный осмотр обучающихся; • Организует помощь детям, имеющим проблемы со здоровьем; • Разрабатывает рекомендации педагогам по организации работы с детьми, имеющими различные заболевания; • Взаимодействует с лечебными учреждениями.

2 Материально-техническое обеспечение

Пространство (прежде всего здание и прилегающая территория), в МБОУ СОШ №17 соответствует общим требованиям, предъявляемым к образовательным организациям; соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

помещение	оборудование	соответствие
Доступная среда	Установка входной дверной группы, позволяющей беспрепятственный вход и выход детей-инвалидов (внутренняя) Установка входной дверной группы, позволяющей беспрепятственный вход и выход детей-инвалидов (внешняя) Приобретение антискользящего обрамляющего профиля краев ступеней Пандус	Частично соответствует
Кабинет для индивидуальных занятий с педагогом	Специальные учебники, адресованных данной категории обучающихся. рабочие тетради на печатной основе, включая прописи. Дидактический материала, натуральной и иллюстративной наглядности. Предметы различной формы, величины, цвета, счетного материала; таблицы на печатной основе; калькулятор; измерительные инструменты и приспособления (размеченные и не размеченные линейки, циркули, транспортиры, наборы угольников, мерки); демонстрационные пособия для изучения геометрических величин, геометрических фигур и тел; настольные	Соответствует 3 комплекта для детей с умственной отсталостью

	развивающих игры.	
Кабинет педагога-психолога	учебный материал (методики с необходимым стимульным материалом для диагностики познавательной и эмоциональной сфер личности, поведения; методики с необходимым оснащением для проведения психокоррекционной работы по отдельным направлениям); мебель и оборудование (стол и стул для психолога; шкаф для пособий и техники; уголок мягкой мебели (по возможности); рабочие места для детей); технические средства обучения; игрушки и игры (мячи, куклы, пирамиды, кубики, доски Сегена различной модификации; настольные игры); набор материалов для детского творчества (строительный материал, пластилин, краски, цветные карандаши, фломастеры, бумага, клей и т.д.).	Соответствует
Кабинет педагога-логопеда	печатные пособия (учебники по русскому языку и чтению; кассы букв и слогов; разрезные азбуки; альбом с предметными и сюжетными картинками; картинные лото; альбомы с картинками для исследования произношения звуков); мебель и оборудование (парты, стол, стул, шкаф для пособий, зеркала (настольное, для индивидуальной работы), настольная лампа, мыло, полотенце); специальное оборудование (логопедические игры и игрушки (настольные игры: кубики, мозаики, лото; игрушки, предназначенные для развития дыхания; наборы игрушек, предназначенные для развития и обогащения словарного запаса).	Частично соответствует
Технические средства обучения	(CD/DVD –проигрыватели; телевизор; аудио видеоманитофон; компьютер с программным обеспечением; мультимедиапроектор; интерактивная доска магнитная доска; экран).	Соответствует
Актовый зал, спортивный зал	Оборудование наличие необходимого спортивного инвентаря для овладения различными видами физкультурно-спортивной деятельности Гантели пластмассовые Гири резиновые Обруч плоский Мат цветной велотренажёр, аудиозаписи. Кегли Игра «Кольцеброс» Кольцо резиновое	Соответствует

	<p> Маты Мешочки для равновесия Мешочки для метания Мячи Палки гимнастические Скакалки Фишки для разметки поля цветные Тактильно-развивающие игрушки, Лечебный пуфик для разгрузки позвоночника, Тренажер для пальцев, Стенка гимнастическая Скамейка гимнастическая </p>	
<p>Сенсорная комната</p>	<p> Интерактивная воздушнопузырьковая трубка Мягкая платформа для воздушнопузырьковой трубки Набор из четырех клавиш управления Комплект из двух акриловых зеркал для воздушнопузырьковой трубки Вибромusзыкальный сухой бассейн со встроенными кнопками-переключателями Комплект шариков для сухого бассейна Мягкие формы-пуфики Балансировочная доска-лабиринт Настенный лабиринт квадратный Настенный лабиринт треугольный Декоративно-развивающие панели Лабиринты Фиброоптическое волокно Интерактивный источник света к фиброоптическому волокну Фиброоптический ковер "Млечный путь", настенный Интерактивная доска Проектор мультимедийный короткофокусный Крепление для проектора настенное Документ-камера Портативный компьютер педагога Мышь компьютерная USB разветвитель Система организации беспроводной сети Акустическая система </p>	<p>Соответствует</p>